

## 立德 2.0 規劃

### 一、前言

立德計畫乃是由美國華裔企業家朱偉人先生，以專案捐款方式，贊助清華大學新世代領導人才培育的一項計畫。朱先生以『受助-自助-助人』的基本理念，與清華合作培養新世代的青年領袖，透過「做中學，學中做」，從「受助」到卓然而立的「自助」，期許莘莘學子未來能在台灣或世界各角落，以「助人者」的精神，發揮他們的創造與影響力。

清華由住宿書院承辦立德計畫，從 2015 年春天開始招募第一屆學員 18 人，目前實際參與人數 14 人，預計 2018 年暑期完成培育；另外在 2016 年春天招募第二屆學員 21 人，目前實際參與人數 13 人，預計 2019 年暑期完成培育。

將近三年的立德計畫推動，累積了許多寶貴經驗。近日由於朱先生表示希望與清華持續合作推動領導人才培育，書院團隊開始規劃立德 2.0 的推動構想，說明如下。

### 二、計畫理念

近二十年，世界的變化飛速，台灣的產業發展、環境問題、貧富差距問題日漸嚴峻，人們對於人才培育的期待愈甚。清華作為台灣的頂尖大學，自當積極回應社會的挑戰與期待，重新定義人才培育，突破過往以專業分工為主導的解決問題人才培育架構，積極培育跨域創新領導人才，不但具有解決問題的能力，並且能夠主動定義問題，開創台灣社會的可能性。



跨域創新領導人才培育架構

上圖是清華在深耕計畫中提出的人才培育基本架構，立德 2.0 將以朱先生的「做中學，學中做」理念，接合此架構，提出以 **project based learning** 為主，課程引導為輔的學習架構。立德 2.0 將以三年為期，透過課程引導並支持立德學員規劃並實踐具有社會影響力的專案行動計畫，預計每年完成一個專案行動，三年共計三個專案行動。

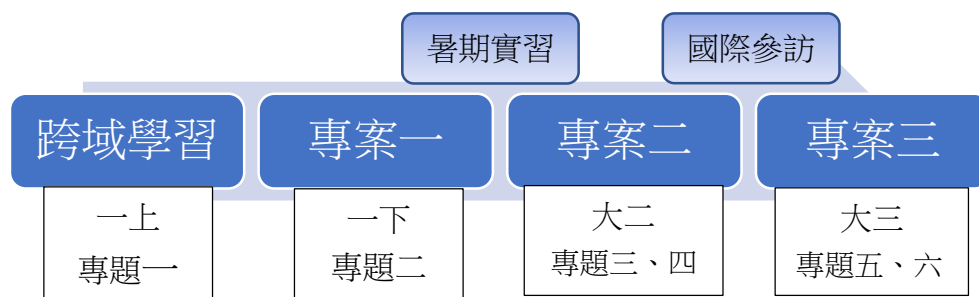
為培養立德學員跨域創新的視野與能力，成為對世界具好奇心與創造力的青年領導人才，立德 2.0 將邀請不同領域教師組成跨領域教師共學平台，結合科技與人文的雙重視域，引導學員廣泛接觸不同專業視角，傾聽各領域對話的可能性。由此，在跨領域教師團隊的引導下，學生可以逐年、逐步發展問題導向的專案行動，在立德計畫的支持下，以具體行動與在地和國際社群進行對話。

### 三、專案行動與學習架構

三年推動三個專案行動，是立德 2.0 的人才培育主軸，三個專案行動各有不同的學習目標。

專案	方式	時間	學習目標
專案一	個人實作	一下，一學期	以議題探索與實作練習為重
專案二	小組實作	大二，一年	重視議題深度與跨域連結，培養領導能力
專案三	全班實作	大三，一年	發展國際鍊結，以國際影響力為目標

為能有效引導立德學員達到以上學習目標，立德 2.0 規劃了六門專題課程，以及暑期實習和國際參訪，下圖是立德學員的三年整體學習歷程，包括三次專案行動以及相關課程與暑期活動。



立德 2.0 學員學習歷程

### 四、課程規劃

過去三年，立德計畫發展過許多工作坊、課程等學習活動。立德 2.0 以這些經驗為基礎，規劃了六學期的學分課程如下表說明。

學期	創新領導專題	學分數	學習目標	課程簡述
一上	專題一	2	跨域學習、開展視野	邀請校內不同領域老師，合作規劃三個跨域主題，每個跨域主題進行四堂課程，並安排實作練習。
一下	專題二	1	議題探索與實作	1. 推動個人實作計畫 學期初繳交行動計畫，於學期間推動完成，並在學期末發表與分享成果。 2. 參訪相關機構與座談交流

				<p>針對同學行動計畫，安排機構參訪或相關演講。</p> <p>3. 探究國際現況 針對行動計畫主題，探究國際現況。</p>
二上	專題三	1	發展設計思考能力	<p>1. 規劃小組實作計畫 學期初繳交一年期行動計畫，於六周內透過設計思考方式，完善計畫內容，組成三至五人之行動小組，並於一年內推動完成行動計畫。</p> <p>2. 學習設計思考 設計思考是創新能力的基本，從使用者經驗出發，探究行動場域的問題，學習同理心與團隊合作，發想解決問題的創新方案。</p>
二下	專題四	2	發展社群領導能力	<p>1. 完成小組實作計畫 持續推動上學期擬定之行動計畫，於學期末發表與分享成果。</p> <p>2. 行動計畫連結與整合 引導同學思考各自計畫之關聯，促成連結與整合，作為第三年行動計畫之規劃基礎。</p> <p>3. 學習社群領導 社群是年輕世代未來的主要組織概念，新世代領導人才的培育重點是社群領導。社群領導有三個要素：1.重視社群每一個人的自我探索與意義感，2.以連結與合作發展和社群夥伴的關係，3.與社群夥伴發展共同目標，實踐社群共善共好。本課程將引導同學連結並整合各自的計畫關懷與思考，實踐社群領導的可能性。</p> <p>4. 探究國際現況 針對行動計畫主題，了解其它國家發展經驗與相關國際機構推動現況。</p>
三上	專題五	2	發展國際鏈結與跨界領導能力	<p>1. 推動全班實作計畫 全班學員一同合作規畫並推動行動計畫三，於一年內完成，以國際影響力為行動</p>

				<p>目標。</p> <p>2. 跨國連結與合作 針對行動計畫三主題，促成跨國連結與合作。</p> <p>3. 學習跨界領導 以社群領導為基礎，擴展連結網絡，發揮跨界領導力，打造社群平台，是領導能力的進階訓練。本課程將帶領同學了解社群與社群之間，從互動到合作的轉化歷程，在行動計畫三推動過程中，訓練「議題連結」、「建立關聯」，與「共事共創」的能力。</p>
三下	專題六	1	深化領導能力	完成全班實作計畫，於學期末發表與分享成果。